

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde onsdag d. 24.4.2019 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Birgit Vinther Høgfældt, Hanne Holstein Ipsen, Carl Høj Laursen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen (supp.), Tanja Vinther (medarb.), Mette Bach (medarb.), Rikke Jensen (medarb.), Torbjørn (elevrep.), Alexander (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Birgit, Bjarke, René, Jakob, Susanne, Torbjørn, Alexander

Mødested:

Det forventes, at man har spist hjemmefra, men i løbet af mødet vil der blive serveret lidt brød.

Dagsorden

Ordstyrer: Jesper

Pkt. 1	Underskrive referat	Underskrevet		5 min.
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt, indkommet punkt tages op under pkt. 9.	B	5 min.
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<p>Konfirmationsforberedelsens placering: Morten har mødtes med præsten. Konfirmationsforberedelsen kan ligge på fordybelsesdage, så det griber mindst muligt ind i den øvrige undervisning. Det bliver halve og en hel dage. Det er 8 gange i alt. De vil gerne fastholde nogle aftener og en lørdag. De elever, der ikke skal konfirmeres skal tilbydes anden undervisning.</p> <p>Børnetal: På skolen får vi færre elever ind, end der går ud til sommer. Dvs. vi falder til ca. 285 i skolen. I børnehuset stiger børnetallet særligt i vuggestuen. Det kan komme til at knibe med pladsen. Derfor er Carsten i dialog med forvaltningen/Kenneth, om der kan findes en alternativ løsning på pladsproblemet. Vi vil gerne kunne sige ja til alle, der ønsker plads i børnehuset, og vi vil fortsat gerne tilbyde en ordentlig kvalitet og ordentlige rammer for børn og personale. Kunne man lave naturbørnehave for de ældste? Tidlig SFO forløbet har været godt. Overlap af de voksne har haft en positiv betydning. Det har skabt tryk hos børnene. Der laves aktivitetsplaner i SFO, som sendes ud til forældrene.</p> <p>Skoleårets planlægning: Det er vi i gang med. Det er et puslespil. Vi sigter efter tryk og overskuelighed for eleverne. Skemalæggerne og Morten tager på skemaseminar i starten af juni.</p> <p>Evaluerings af 1:1 (iPads): Der er afholdt møder med bestyrelsesrepræsentanter, medarbejdere og de ældste elever har været en del af evalueringen.</p> <p>Regnskab for 2018: Det er afsluttet. Ud af 31,7 mio. vi kom ud med et overskud på 260.000kr fordelt på skole, børnehus og SFO. Overskuddet bliver overført.</p> <p>Liv i Ådalen: Der arbejdes pt med strategiplan og indsatsområder. Vi har afholdt møder for arbejdsgrupperne og et fundraisingarrangement. Aktive arbejdsgrupper: Det er primært bluesfest Blådalen: 31.8. er der fest i skolegården. Det er kommet penge fra kommunen og der søges fonde. Stier: hvordan kan man få fokus på vores stier i naturen og noget skiltning. Ungegruppe: De vil gerne søge penge til at skabe noget for</p>	O	25 min.

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>de unge. De taler om et ungdomshus. Og de vil gerne i dialog med de unge.</p> <p>I strategigruppen tales der om hvordan vi kan samle trådene og fastholde projektet, når konsulenten stopper.</p> <p>Hvis I ønsker at høre mere er I velkommen til at komme og høre på arbejdsgruppemøderne.</p>		
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Ingen repræsentanter til stede	O	10 min.
Pkt. 5	Budget 2020/Fremtidens Børn og Læring , orientering om afholdt brugergruppemøde, hvor Bjarke og Hanne deltog. Se revideret tidsplan for processen som bilag referat fra brugergruppemøde.	<p>Det var en fin aften og en god snak (se slides).</p> <p>Der var 7 overskrifter som man valgte sig på. Man havde god tid til at tale sammen.</p> <p>Forslag til dagtilbud: bedre planlægning og støtte flyttes ud lokalt. Ferieplanlægning; har daginstitutionerne de redskaber, de har brug for? Eks. tilbagemelding fra forældrene om, hvornår børnene holder ferie.</p> <p>Kunne man rykke overgang fra vuggestue til børnehave til 3 år. Det ville også være godt med flere hænder.</p> <p>Ro til implementering. Virker det, vi gør?</p> <p>På skoleområdet er der flere ting i spil, men der er ikke truffet nogle beslutninger endnu. Det er op til politikerne i budgetfasen til sommer og i efteråret.</p> <p>D. 29. maj bliver vi orienteret om Implements anbefalinger.</p> <p>Der afholdes et ekstra bestyrelsesmøde d. 6.6.2019. kl. 19-21 med kun dette tema.</p> <p>Der er dialogmøde på skoleområdet d. 11.6. og på dagtilbudsområdet d. 20.6. Alle i bestyrelsen kan deltage.</p>	O	25 min.
Pkt. 6	Årsberetning og kontakt med forældrene. Beslutning om årsberetning, hvem gør hvad og fremlæggelse af beretningen. Hvordan kan vi som bestyrelse få et større indblik i, hvad der rører sig hos forældrene, og hvordan kan vi informere forældrene om bestyrelsens arbejde? Både det formelle og det mere uformelle.	<p>Vi har tidligere lavet videoklip. Måske skal vi prøve med et ordinært møde, hvor vi særligt inviterer forældrerådene. Skal vi have noget at tiltrække forældrene med?</p> <p>Skulle man lave et åbent bestyrelsesmøde, hvor man laver en årsberetning?</p> <p>Vi fremlægger årsberetningen mellem de to dialogmøder. Så kan vi sige noget om dialogmødet på skoleområdet og få input med til dialogmødet for dagtilbud. Evt. også information fra Liv i Ådalen. Tirsdag d. 18.6 Kl. 19.00.</p> <p>Jesper kigger referaterne igennem og ser hvilke temaer, vi har været optagede af. Så tages der endelig beslutning om form og indhold til årsberetningen på næste møde.</p> <p>Hvordan kan man komme mere i dialog med forældrene: Efter hvert møde fortæller medlemmerne på skift kort på video, hvad mødet har indeholdt. Det kunne gøre det mere levende. Her kunne vi også opfordre til mere dialog. Det kunne lægges på Intra og Facebook.</p> <p>Man kunne invitere forældrerådene til temamøder, hvor man kommer i dialog med dem. Temaer kunne være inklusion, mad og måltider, kommunikation osv.</p> <p>Det kunne være godt at aktivere forældrerådene lidt mere. Det kunne eksempelvis være møder af 1-1,5 time.</p>	B / D	25 min.
Pause				15 min.
Pkt. 7	Mad og måltidspolitik. Drøftelse genoptages fra sidste møde. Ønsker	Vi synes som bestyrelse, at det er vigtigt, at børn får en god og sund madpakke med i skole. Vi ønsker som bestyrelse ikke at lave forbud.	D / B	30 min.

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	<p>bestyrelsen en lokal politik, at udtrykke en holdning eller at informere forældrene? Beslutning om ovenstående. Mad- og måltidspolitikken er vedlagt som bilag.</p>	<p>Vi tror mere på informationer og konkret inspiration. På fødevareministeriets hjemmeside er der alt fra UV-materiale og informationsmateriale. Vi behøver ikke opfinde den dybe tallerken. Det er vigtigt, at det ikke bliver en løftet pegefinger.</p> <p>I børnehuset er der anbefalinger til, hvad der vil være godt at have i madpakken samt anbefalinger til fødselsdage osv. Ved skolestart udleveres bogen "sund og glad skolestart", hvor der også er ideer til madpakken. Vi får besøg af sundhedskonsulenter en dag i børnehuset. Sundhedsplejersken laver også sundhedscirkus i indskolingen. Derudover kan der laves temaer omkring mad.</p> <p>Ved skoleårets start sender bestyrelsen (Rubi) inspirationsmateriale til Morten, som så sender det ud. Der kunne også laves en kampagne på Facebook, hvor forældre kommer med tips til en god madpakke. Hvis I støder på gode ideer, så send dem til skolen. Man kunne kopiere et link fra fødevareministeriets facebookside. "Giv madpakken en hånd" er også en brugbar pjeces</p> <p>Skolens madordning: Skolen er i dialog med Romalt Aktivitetscenter for at se på justering af udbuddet.</p>		
Pkt. 8	<p>Aula. Hvordan kan bestyrelsen understøtte implementeringen af Aula? Se kommunikationstidsplan og to breve som bilag.</p>	<p>I Syddjurs er der en anbefaling om, at skolebestyrelsen tager skolehjem/samarbejdet op og drøfter, hvordan der skal kommunikeres både på Aula og ellers. Eks. arrangement lægges altid i kalenderen. Eks. hvordan ser et godt ugebrev/forældrebreve.</p> <p>Vigtigt med klare retningslinjer for, hvor man kommunikerer hvad. Det er vigtigt, at man er stringent i forhold til det. Det skaber større overblik for forældrene. Vi skal tænke kommunikation mere dynamisk.</p> <p>Skal vi revidere princip for skolehjemsamarbejde? Vi kan være opmærksomme på feedback fra forældrene og få samlet op det første halve år. Her kunne forældre rådene bringes i spil. Vi læser princippet igennem til næste møde, og tager stilling til det der.</p>		20 min.
Pkt. 9	<p>Indkomne sager til bestyrelsen</p>	<p>SFO's legeplads. En forælder har henvendt sig. Der er for lidt aktiviteter/redskaber, og der er for meget jord. Det støver. Græs kan ikke vokse på fodboldbanen og på bakken. Træerne skygger. Måske kunne der laves en kunstbane? Eller sættes en kant op.</p>	O	10 min.
Pkt. 10	<p>Punkter til kommende møder</p>	<p>Skolehjemsamarbejde/Aula SFO legeplads Overgange Årsberetning og kontakt til forældrene Princip for SFO, opfølgning og tilsyn. Evt. besøg af Lejla. Antimobbestrategi Facebook(tages op halvårligt) Sprogvurdering Trivselsmåling Fremtidens kompetencer, praksis eksempler, besøg</p>	B	5 min.
Pkt. 11	<p>Evt.</p>	-		5 min.

O: orientering

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

D: drøftelse
B: beslutning